


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол № «11» от «18» июня 2021 г.  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
«18» 06 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ЭКОЛОГИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Поляруш Анна Владимировна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
 /Чамина Л.М./  
Подпись ФИО

«18» июня 2021 г.

Форма А

Форма А

стр. 1 из 10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: Получение фундаментальных знаний об экосистемах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания.

Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экосистем в природе и в условиях городских и сельских поселений, проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений.


Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации.

Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования; бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде; собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем.

Задачи: Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдение правил поведения в природе

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
Не предусмотренны	<p>Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования, значимость компетентности в области экологии для человека и общества</p> <p>Анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека</p> <p>Самостоятельно добывать новые сведения экологической направленности.</p> <p>Управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку собственного интеллектуального развития.</p>	<p>Значимости компетентности в области экологии для человека и общества. Знать основные методы познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенных воздействий, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные положения экологической культуры как условие достижения сбалансированного развития общества и природы, экологические связи в системе «Человек- Общество- Природа».</p> <p>Экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.</p> <p>Использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать их достоверность.</p> <p>Применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей</p>
---

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Экология является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_34.02.01 Сестринское дело в части освоения дисциплин общеобразовательного профиля.

Учебная дисциплина Экология обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций не предусмотрены.

### 1.3. Количество часов на освоение программы 54, из них аудиторных часов 36 и 18 часов для самостоятельной работы студентов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

#### 2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36/36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- выполнение заданий по контурным картам, - работа в рабочей тетради
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированный зачет</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением

## 2.2. Тематический план и содержание

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.


Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)


	Содержание учебного материала, теоретическое обучение, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Основы экологии			
Тема 1.1 Введение. Экология как научная дисциплина	Содержание учебного материала: История развития экологии, Факторы среды. Закономерности воздействия факторов Теоретическое обучение Самостоятельная работа		1
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2 Организм и среда	Содержание учебного материала: Среда как экологическое понятие. Виды изменчивости факторов. Адаптация. Эврибионты и стенобионты		2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельное обучение	1	
Тема 1.3 Уровни организации жизни	Содержание учебного материала: Уровни организации жизни		2
	Теоретическое обучение	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.4 Взаимоотношения между организмами. Позитивные отношения	Содержание учебного материала: Комменсализм. Протокооперация. Симбиоз . Мутуализм	2 1	2
	Теоретическое обучение		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.5 Взаимоотношения между организмами. Антибиотические отношения	Содержание учебного материала: Антибиоз. Хищничество. Каннибализм. Конкуренция		2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.6 Экосистемы. Понятие о биоценозе	Содержание учебного материала: Компоненты и состав экосистем. Биоценоз как составная часть биогеоценоза		2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.7 Состав и структура экосистем.	Содержание учебного материала: Видовая структура Экосистем, доминирующие и малочисленные виды, резервы экосистемы		2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.8 Опущенный эффект	Содержание учебного материала: Видовое разнообразие . Сукцессии . Ярусность и мозаичность.		2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.9 Поток энергии, пищевые цепи и круговорот веществ в	Содержание учебного материала: Взаимоотношения организмов в экосистеме. Норма и оптимум в биотопе. Цепи разложения. Цепи выедания		2
	Теоретическое обучение Самостоятельная работа	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


экосистеме	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.10 Круговорот энергии	Содержание учебного материала: Гетеротрофы. Автотрофы. Продуценты. Редуценты. Консументы		2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.11 Экологически е пирамиды	Ч.Элтон. Экологические пирамиды: по числу, по биомассе, по энергии		2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.12 Искусственные сообщества агроценозы	Содержание учебного материала: Агроценозы. Незамкнутые цепи питания. Городские экосистемы		2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа	1	
РАЗДЕЛ 2 Биосфера и человек			
Тема 2.1 Учение В.И.Вернадского о биосфере	Содержание учебного материала: Биография В.И. Вернадского. Основные положения учения о биосфере. Новейшие тезисы учения о биосфере		2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2 Биогеохимические процессы в биосфере	Содержание учебного материала: Формирование оболочек Земли. Изменение химического состава оболочек Земли		2
	Теоретическое обучение		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3 Круговорот кислорода, формирование газового	Содержание учебного материала: Формирование газового состава атмосферы Земли, влияние его на ход эволюции	2	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

состава атмосферы	Теоретическое обучение		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4 Среда обитания человека и экологическа я безопасность	Содержание учебного материала: Правовые и социальные аспекты экологии. Экологическое движение. Международное сотрудничество в деле охраны природы		2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.5 Последствия деятельности человека для окружающей среды	Содержание учебного материала: Техногенное загрязнение, густота застройки. Урбанизация		2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.6 Экологически е принципы рациональног о природопольз ования	Содержание учебного материала: Экологизация общества. Энерго- и ресурсосбережение. Охрана природы Альтернативные источники энергии		2
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа		


Перечень вопросов к зачету:

1. Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох.
2. Основные среды жизни.
3. Загрязнение мировых водных бассейнов.
4. Современные проблемы лесопользования.
5. Характеристика биогеоценоза и экосистем.
6. Б. Коммонер и законы экологии.
7. Сущность прикладной экологии.
8. Экология города: проблемы и пути их решения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


9. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды .
10. Обеспечение радиационной безопасности.
11. Антропогенное воздействие на гидросферу и биосферу.
12. Создание атомных электростанций, экологические достоинства и потенциальные риски.
13. Влияние человека на окружающую среду.
14. Обеспечение лазерной безопасности.
15. Промышленные предприятия и их воздействия на природу.
16. Природные катаклизмы.
17. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.
18. Загрязнение мирового океана нефтепродуктами.
19. Охрана животного мира.
20. Заповедники: сущность и предназначение.
21. Изменение климата: предпосылки и последствия.
22. Человек и его стремление покорить природу.
23. Компьютерные технологии и экологическая безопасность.
24. Международная система охраны окружающей среды.
25. Способы очистки сточных вод.
26. Влияние состояния окружающей среды на состояние здоровья человека.
27. Мировые ресурсы полезных ископаемых.
28. Сущность парникового эффекта.
29. Разрушение озонового слоя.
30. Последствия Чернобыльской аварии.
31. Изменение химического состава подземных вод.
32. Методы борьбы с лесными пожарами.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

33. Круговорот азота в природе.
34. Влияние мировых войн на окружающую среду.
35. Безотходная переработка бумажных отходов.
36. Пестициды и химические удобрения.
37. Проблемы опустынивания планеты.
38. Международные природоохранные организации.

<b>Всего</b>	<b>54</b>	
--------------	-----------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета.. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 40). Оборудование: автоклав, агглютиноскоп, весы аптечные ручные с разновесом, микроскоп, препарат для счета бактерий, термостат водяной, термостат суховодный, термостат суховоздушный ТС-180 СПУ, плитка электрическая, кюветы эмалированные, спиртовка стеклянная, штатив для пробирок, медицинский инструментарий и лабораторные принадлежности. Информационные стенды 5 шт шт. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

1. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / Н. М. Чернова [и др.] ; под ред. И. А. Жихарева. - 7-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 302 с. : ил. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-18466-4.

Дополнительная:

Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/433895>

Периодические издания:

1. Экология человека [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Северный государственный медицинский университет М-ва здравоохранения РФ. - Архангельск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1728-0869. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37305132>

2. Биосфера [Электронный ресурс] / Фонд научных исследований "XXI век". - Санкт-Петербург, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2077-1371. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30588>.

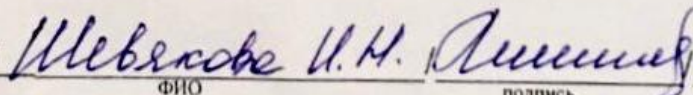
3. Вестник Международной Академии Системных Исследований. Информатика, Экология. Экономика [Электронный ресурс] / Международная академия системных исследований (МАСИ). - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2307-678X. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38882>.


Учебно методическая:

1. Поляруш А. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа ИМЭиФК по учебной дисциплине «Экология» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» / А. В. Поляруш; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 348 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7505>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
ФИО подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## *в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks:электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].


### **3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** :электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал].– URL:  
<https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>.– Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
т.1.1 Введение.	Проработка учебного материала	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Экология как научная дисциплина</b> <b>т.1.2 Организм и среда</b> <b>т1.4 Взаимоотношения между организмами. Позитивные отношения</b> <b>т1.5 Взаимоотношения между организмами</b> <b>.Антибиотические отношения</b> <b>т1.6 Экосистемы. Понятие о биоценозе</b> <b>т.1.7 Состав и структура экосистем</b> <b>т1.9 Поток энергии, пищевые цепи и круговорот веществ в экосистеме</b> <b>т1.11 Экологические пирамиды</b> <b>т.1.12 Искусственные сообщества агроценозы</b> <b>т 2.1 Учение В.И.Вернадского о биосфере</b> <b>т.2.2 Биогеохимические процессы в биосфере</b>	Проработка учебного материала	1	Устный опрос
	Выборочная подготовка докладов	1	Оценивание докладов
	Выборочная подготовка докладов	1	Оценивание докладов
	Проработка учебного материала	1	Проверка решения задач, выполнение заданий
	Проработка учебного материала	1	Проверка решения задач, выполнение заданий
	Проработка учебного материала	2	Проверка решения задач, выполнение заданий
	Проработка учебного материала	2	Проверка решения задач, составление диаграмм
	Проработка учебного материала	1	Проверка решения задач, составление графиков и диаграмм
	Составление докладов	2	Проверка сравнительной таблицы
	Проработка учебного материала	2	Выборочное выступление с докладом, проверка докладов
			Проверка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>г 2.3 Среда обитания человека и экологическая безопасность</b> <b>г2.4 Последствия деятельности человека для окружающей среды</b>	Написание рефератов	1	решения задач, выполнение заданий, составление графиков и схем Оценка и обсуждение сообщений
	Написание рефератов	2	Оценка и обсуждение сообщений

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины ОУД.17 Экология, сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения сбалансированного развития общества и природы, экологических связей в системе «Человек-Общество- Природа»	Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности. Владение умением применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности	Текущий контроль — устный фронтальный и индивидуальный опрос, решение задач, составление графиков, диаграмм и таблиц. Тематический контроль — проведение практических работ, проверка и оценка докладов и сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	за экологические последствия своих действий в окружающей среде. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экокультуры.	

Разработчик \_\_\_\_\_  преподаватель Поляруш А.В.